

## Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

### “ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”.

### Rok szkolny 2018/2019 i 2019/2020

Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020. Projekt realizowany w ramach: Oś priorytetowa 10 Edukacja, Działanie 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. Poddziałanie 10.2.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej - ZIT WROF.

#### § 1

#### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie “**ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna**” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 w ramach ZIT WROF.
2. **Beneficjentem projektu (wnioskodawcą) jest Minakshi Sharma.**
3. Zasięg projektu obejmuje uczniów/uczennice i nauczyciele/nauczycielki Prywatnej Szkoły Podstawowej American School of Wrocław. Biuro projektu mieści się w siedzibie we Wrocławiu przy ul. Partynickiej 29-37.
4. Projekt jest realizowany w okresie 01.02.2019 roku do 31.01.2021 roku.
5. Udział w projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.
6. Beneficjent Ostateczny podlega procesowi monitoringu i ewaluacji.

#### § 2

#### SŁOWNIK POJĘĆ I SKRÓTÓW

1. Ilekroć w dalszej części dokumentu jest mowa bez bliższego określenia o:
  - a) Projekcie – należy przez to rozumieć projekt **ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna;**
  - b) Regulaminie – należy przez to rozumieć Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie **ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna;**
  - c) Uczniu/uczennicy – należy przez to rozumieć osobę posiadającą status ucznia jednej z Prywatnej Szkoły Podstawowej American School of Wrocław;
  - d) Nauczycielu /nauczycielce – należy przez to rozumieć nauczyciela/nauczycielkę Prywatnej Szkoły Podstawowej American School of Wrocław;
  - e) RPO – Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020;

f) Uczestniku projektu – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej pomocy;

g) Kierownik projektu, oraz specjalista ds merytorycznych – należy przez to rozumieć – osoby odpowiedzialne za realizację projektu w Prywatnej Szkole Podstawowej American School of Wrocław;

h) Kompetencjach kluczowych niezbędnych na rynku pracy – kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006):

- porozumiewanie się w językach obcych,
- kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne,
- inicjatywność i przedsiębiorczość.

### § 3

#### ZAŁOŻENIA PROJEKTOWE I ORGANIZACYJNE

1. **Cel główny projektu:** wzrost kompetencji kluczowych 52 uczniów i zdobycie kwalifikacji i/kompetencji przez 16 nauczycieli dzięki przeprowadzeniu zajęć dodatkowych, dydaktyczno-wyrównawczych i zajęć z logopedą dla 64 uczniów, przeprowadzeniu szkoleń i studiów podyplomowych dla 16 nauczycieli oraz wyposażeniu pracowni przedmiotowych. Celem projektu jest również podniesienie jakości nauczania w Prywatnej Szkole Podstawowej American School of Wrocław. Dzięki zakupowi wyposażenia pracowni przedmiotowych i internetowej, zorganizowaniu zajęć dodatkowych oraz dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów, terapii logopedycznej uczniów u których zdiagnozowano taką potrzebę oraz szkolenia kadry nauczycielskiej, poziom nauczania w szkole niewątpliwie się podniesie. Umożliwi to również bardziej indywidualną i nowoczesną pracę z uczniem, tak by wydobyć z niego wszystkie talenty. W przyszłości umożliwi to absolwentom szkoły zdobycie pracy zgodnej z ich zainteresowaniami i kwalifikacjami. W ramach projektu kształtowane będzie szereg kompetencji między innymi porozumiewanie się w języku polskim jako obcym, języku obcym- języku angielskim, języku hiszpańskim i języku niemieckim, kompetencje przyrodniczo- matematyczne, informatyczne, uczestnictwo w szeregu zajęć dodatkowych i zajęciach wyrównawczo-kompensacyjnych oraz terapia logopedyczna.

**Cel szczegółowy osi priorytetowej:** Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cel ten będzie realizowany poprzez zadania, które polegały będą na zorganizowaniu dla uczniów zajęć z zakresu kształtowania kompetencji cyfrowych, kompetencji kluczowych w zakresie posługiwania się językiem obcym, stworzenie warunków do nauczania eksperymentalnego.

2. **Realizacja projektu prowadzona jest na podstawie przeprowadzonej diagnozy potrzeb edukacyjnych.** Przeprowadzona diagnoza potwierdza konieczność interwencji i podjęcia działań na rzecz

poprawy jakości edukacji ogólnej i podjęcia działań w zakresie możliwości jakie daje Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych 10 Edukacja.

### 3. Diagnoza wskazała niezbędność podjęcia działań w zakresie:

- a) Wzrostu kompetencji kluczowych i kompetencji uniwersalnych uczniów niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), nauczania eksperymentalnego oraz zindywidualizowanego podejścia do ucznia zgodnie z zdiagnozowanymi potrzebami w okresie realizacji do końca realizacji projektu poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 16 nauczycieli na szkoleniach, doradztwie i studiach podyplomowych (6K)
- b) Kształtowanie i rozwijanie u 64 uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej) zgodnie z przeprowadzoną diagnozą uczniów poprzez realizację zajęć dodatkowych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego, realizację różnych form rozwijających uzdolnienia, organizację kółek zainteresowań, warsztatów oraz terapię logopedyczną. Zakłada się nabycie kompetencji po opuszczeniu programu co najmniej u 52 osób (powyżej 80%).
- c) Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu zgodnie ze zdiagnozowanymi objętymi projektem potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez wyposażenie jednej szkolnej pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów poprzez zajęcia dodatkowe i dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych,
- d) Wzrost kompetencji i rozwój uczniów w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz rozwijanie kompetencji informatycznych zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez wyposażenie w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach,
- e) Wzrost kompetencji i rozwój uczniów w zakresie korzystania z technologii informatyczno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami w okresie do końca realizacji projektu poprzez kształtowanie i rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- f) Wsparcie w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego przy jego przechodzeniu na kolejny etap kształcenia.

## § 4

### ZASADY REALIZACJI I RODZAJE ZADAŃ:

#### 1. ZASADY REALIZACJI I RODZAJE ZAJĘĆ DODATKOWYCH I DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH DLA NAUCZYCIELI I UCZNIÓW

1. Zajęcia dodatkowe i dydaktyczno-wyrównawcze rozwijające kompetencje kluczowe i umiejętności użytkowe dla uczniów będą realizowane w szkole w okresie luty 2019 r. – grudzień 2020 r.
2. Zajęcia prowadzone będą przez nauczycieli zatrudnianych przez szkoły/placówki, którzy opracowują własne programy nauczania, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb uczniów.

3. Nabór uczniów do zajęć wg procedury opisanej w §7 niniejszego regulaminu.
4. Nabór nauczycieli na studia podyplomowe i szkolenia wg. Procedury opisanej w § 8 niniejszego regulaminu.
5. Szkolenia oraz studia podyplomowe doskonalące dla nauczycieli realizowane są zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami i zgodnie z zadaniami założonymi w projekcie,
6. Rekrutacja wśród nauczycieli/nauczycielek wg procedury opisanej w §7 niniejszego regulaminu.
7. Szkolenia dla nauczycieli/nauczycielek przeprowadzone będą przez wykonawców zewnętrznych, którzy zapewnią wykwalifikowaną kadre dydaktyczną. Terminy i godziny realizacji szkoleń dostosowane będą do najbardziej pożądanym przez odbiorców, przy uwzględnieniu założeń projektowych.

### **I. Zadania dla nauczycieli**

**Cel szczegółowy projektu realizowany będzie poprzez Zadanie nr 1,2, które polegało będzie na zorganizowaniu szkoleń i studiów podyplomowych dla nauczycieli w celu podniesienia kwalifikacji:**

#### **1. Szkolenia i warsztaty:**

1. Atrakcyjna lekcja z tablicą interaktywną co najmniej 12 nauczy - 9 k i 3 m - 3 godziny;
2. Internet i multimedia w edukacji 15 godz + 4 online;
3. Budowanie zaangażowania uczniów podczas lekcji - 4 godz;
4. Uczyć kreatywnie 10 godz;
5. Nie zgubić talentu - identyfikacja oraz diagnoza uczniowskich zainteresowań i uzdolnień - 4 godz;
6. Praca metodą warsztatu i projektu z uczniem i grupą- 5 godz;
7. Metody aktywnego nauczania -15 godz;
8. Twórczy uczeń - warsztaty 8 godz.

#### **2. Studia podyplomowe:**

1. Studia podyplomowe w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego (2K) realizowane od 09.2019-12.2020; uzyskane kwalifikacje - kwalifikacje w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego.
2. Studia podyplomowe z zakresu zdobycia kwalifikacji do nauczania języka angielskiego (4K) -Uzyskane kwalifikacje -kwalifikacje w zakresie nauczania języka angielskiego.

### **II. Zadania dla uczniów**

**Cel szczegółowy projektu realizowany będzie poprzez realizację zadań nr 1, 2, 3, 4 , które polegało będzie na zorganizowaniu dla uczniów zajęć z zakresu:**

#### **1. Rozwoju kompetencji cyfrowych**

- 1) Zajęcia dodatkowe dla uczniów uzdolnionych z informatyki 12 ucz.(6/6) klas 1-7 ; 2 grupy, po 1 godz./tyg./grupa. - 2019: 60h, 2020: 80h; razem 140h

## **2. Rozwój kompetencji kluczowych w zakresie porozumiewania się językiem obcym**

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego 12 ucz(6/6) dla uczniów z trudnościami w nauce dla uczniów klas 1-7; 2 grupy, /1 h/tyg /grupa; 2019: 60h,2020: 80h Łącznie 140h
- 2) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka niemieckiego dla 4 ucz. z trudnościami w nauce klasy 4-7 ; 1 grupa,1h/tyg. 2019: 30h, 2020: 40h - Łącznie 70h
- 3) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka hiszpańskiego dla 4 ucz. z trudnościami w nauce klasy 4-7 ; 1 grupa,1h/tyg. 2019: 30h, 2020: 40h - Łącznie 70h
- 4) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego jako obcego dla 24 (6/6/6/6) ucz. z trudnościami w nauce klasy 1-7 ; 4 grupy,1h/tyg./grupa- 2019: 240h, 2020: 320 h - Łącznie 560h.

## **3. Stworzenia warunków do nauczania eksperymentalnego**

- 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki 16(8/8) uczniów klasa 1-7, 2 grupy, 1h/tyg./grupa, 2019: 60h, 2020: 80h, łącznie 140h,
- 2) Zajęcia dodatkowe dla uczniów uzdolnionych z matematyki 12(6/6) ucz. klas 1-7, 2 grupy, 1h/grupa) 2019: 60h, 2020: 80h, łącznie 140h
- 3) Zajęcia dodatkowe dla uczniów uzdolnionych z przyrody 16 ucz.(8/8) klas 1-7 2 grupy, 1h/tyg/grupa) 2019: 60h, 2020: 80h, łącznie 140h

## **4. Przeprowadzenia terapii logopedycznej w ramach indywidualizacji zadania.**

1. Zajęcia z logopedą- 4 ucz.klas 1-7 (wsparcie indywidualne/2h zegarowe tyg. na ucznia. 2019: 240h, 2020: 320h, Łącznie 560 h, usprawniające podstawowe funkcje aparatu mowy, wykształcenie umiejętności poprawnej artykulacji wszystkich głosek.
2. Zadania prowadzone są zgodnie z programami opracowanymi przez szkołę.
3. Zajęcia odbywają się na terenie danej szkoły, w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych–prowadzone przez nauczycieli zatrudnionych w oparciu o art. 7e ustawy o systemie oświaty lub trenerów w oparciu o umowę cywilnoprawną
4. Realizowane zadania podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.

### **§ 5.**

1. Przewidziane w ramach projektu formy wsparcia dla uczniów/uczennic będą przyczynić się do:
  - kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności użytkowych/językowych niezbędnych na rynku pracy oraz postaw i umiejętności, w tym z wykorzystaniem narzędzi TIK i wyposażenia eksperymentalnego -rozbudzania kreatywności i innowacyjności
2. Przewidziane w ramach projektu formy wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek będą rozwijać:
  - umiejętności i kompetencje zawodowe w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz wykorzystania narzędzi TIK w prowadzeniu zajęć.



4. Przedstawiciele grupy docelowej mogą uczestniczyć w kilku formach wsparcia, wg własnych potrzeb i możliwości.

6. Zajęcia stacjonarne dla uczniów, co do zasady odbywać się będą na terenie szkoły.. W ramach projektu przewidziano realizację części zajęć we współpracy z otoczeniem zewnętrznym poprzez łączenie zajęć stacjonarnych z wyjazdami/wyjściami edukacyjnymi

7. Szkoła udostępni salę, zakupione wyposażenie i niezbędne materiały dydaktyczne i biurowe do realizacji zajęć dla uczniów, zgodnie z ich charakterem i potrzebami programowymi. We wszystkich przewidzianych formach wsparcia dla uczniów i nauczycieli, przewiduje się wykorzystanie narzędzi ICT, które będą zakupione i/lub stanowią dotychczasowe wyposażenie szkoły.

## § 6.

### GRUPA DOCELOWA

1. Uczestnikami projektu (odbiorcami wsparcia) mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki Prywatnej Szkoły Podstawowej American School of Wrocław. Będą to wszyscy uczniowie klas 1-7, gdyż zakładamy, że każdy uczeń wymaga wsparcia w zakresie wyrównywania braków lub rozwijania uzdolnień. 24 uczniów to cudzoziemcy lub dzieci Polaków, którzy wrócili z zagranicy.

2. Projektem objętych zostanie 64 uczniów, w tym: (dz i chł) oraz 16 nauczycieli, w tym (K i M)

#### Kryteria uczestnictwa

Uczestnikiem projektu może zostać osoba, która spełni łącznie następujące warunki:

1) posiada status ucznia szkoły lub placówki, o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 1 lub jest nauczycielem szkoły lub placówki, o której mowa w § 4 ust. 1 pkt 1

2) jest zainteresowana udziałem w projekcie,

3) dopełni wszystkich formalności określonych w § 8 i 9 lub 10 niniejszego regulaminu.

3. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. Każdy z potencjalnych uczestników będzie miał jednakowy dostęp do zaplanowanych w projekcie form wsparcia bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację seksualną.

4. Do Projektu nie zostaną zakwalifikowane osoby, które:

a) nie złożą Formularza zgłoszeniowego w określonym terminie i na określonym wzorze załączonym do niniejszego Regulaminu,

b) nie złożą Deklaracji uczestnictwa w projekcie załączonym do niniejszego Regulaminu,

c) nie wyrażą zgody na przetwarzanie swoich danych osobowych załączonym do niniejszego Regulaminu),

d) nie zgodzą się z wszystkimi postanowieniami Regulaminu uczestnictwa w Projekcie i nie zobowiążą się do jego przestrzegania,

e) nie spełnią kryterium kwalifikowalności uczestnictwa w projekcie.

5. Koordynator projektu oraz nauczyciele opracują plany i harmonogramy zajęć.

## § 7

### OGÓLNE ZASADY REKRUTACJI

1. Uczniowie/uczennice i nauczyciele/nauczycielki szkoły podstawowej American School of Wrocław powinni być rekrutowani w roku szkolnym 2018/2019 z powodu podpisania umowy w miesiącu marcu rekrutacja zostanie przeprowadzona w 03.2019 r. Rekrutacja dodatkowa zostanie przeprowadzona zgodnie z planem we wrześniu 2019 i 2020
2. Kierownik projektu zadba o właściwy proces informacyjny - informacje o naborze będą powszechnie dostępne dla wszystkich przedstawicieli grupy docelowej, bez względu na płeć.
3. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, każdy z potencjalnych uczestników (uczeń/uczennica) będzie miał jednakowy dostęp do zaplanowanych w projekcie form wsparcia bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę lub pochodzenie etniczne, wyznanie lub światopogląd, orientację seksualną.
4. Kierownik projektu zgodnie z przeprowadzoną diagnozą potrzeb informuje uczniów i rodziców o wskazanej potrzebie uczestnictwa danego ucznia w poszczególnych rodzajach zajęć.
5. Osoby będące przedstawicielami grupy docelowej mogą zgłosić chęć uczestnictwa w formach wsparcia przewidzianych w projekcie w danej placówce kierownikowi projektu oraz nauczycielom prowadzącym dany rodzaj zajęć.
6. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje do przestrzegania kwestii ochrony danych osobowych.
7. Do przeprowadzenia rekrutacji zostanie powołany przez Dyrektora Szkoły **Zespół ds Rekrutacji** w skład, którego wejdzie dyrektor szkoły i nauczyciele.
8. Zarządzenie w sprawie powołania Zespołu ds. Rekrutacji stanowi załącznik nr. 1 do Regulaminu,
9. Z posiedzenia Zespołu ds Rekrutacji sporządza się Protokół stanowiący załącznik nr. 2 do Regulaminu projektu.

#### **Procedura rekrutacji ucznia obejmować będzie następujące etapy:**

**A. wypełnienie i złożenie przez kandydata – ucznia dokumentów obowiązujących w projekcie, które zawierają:**

1. Formularz zgłoszeniowy ucznia do projektu (z danymi osobowymi);
2. Deklaracja uczestnictwa w projekcie;
3. Formularz informacją o uzyskanych ocenach oraz opinie na temat ucznia (wypełniany przez wychowawcę i pedagoga);
4. Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych;
5. Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na upowszechnianie wizerunku;

B. **Ocena formalna** - weryfikacja przynależności do grupy docelowej, kompletność formularza (spełnia/niespełna);

C. **podjęcie decyzji o zakwalifikowaniu kandydata** – ucznia/nauczyciela do udziału w Projekcie

D. **podjęcie decyzji kandydata o uczestnictwie w zajęciach wyrównawczych lub rozwijających uzdolnienia;**

E. **Zbudowanie listy uczestników i listy rezerwowej**

F. **Informowanie ustnie i mailem ucznia o zakwalifikowaniu się do uczestnictwa w Projekcie,**

#### 7. Kryterium oceny:

a) Uczeń posiadający orzeczenie o niepełnosprawności lub dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych (należy załączyć stosowne dokumenty)- 2 pkt.

b) Uczeń posiadający opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej -2 pkt

c) Oceny z przedmiotu z ostatniego semestru, ostatniego roku nauki ( najniższe/najwyższe) - 2pkt

d) Wyniki testu wstępnego ( najniższy wynik/najwyższy wynik ) - 2 pkt

e) Opinia nauczyciela wychowawcy/ przedmiotu ( na piśmie) pozytywna - 2pkt

f) udział w konkursach na podstawie dokumentacji szkolnej( uczeń zdolny) 5 pkt

g) uczeń pochodzący z rodziny niepełnej -3 pkt

g) stwierdzona wada wymowy - terapia logopedyczna

8. W przypadku nie zrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca do momentu zrekrutowania pełnej grupy wskazanej w projekcie.

9. W przypadku, gdy liczba osób chętnych przewyższy liczbę dostępnych miejsc utworzone zostaną listy rezerwowe.

10. **Ze względu na fakt, iż w projekcie biorą udział osoby niepełnoletnie, deklarację podpisują rodzice/ opiekunowie prawni.**

11. Złożonym deklaracjom zgłoszeniowym nadawany będzie kolejny numer z rejestru zgłoszeń.

12. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznał się z niniejszym Regulaminem, akceptuje jego zapisy i zobowiązuje się do ich przestrzegania.

13. Uczniowie muszą spełniać odpowiednie warunki rekrutacyjne określone w par. 7.

## § 8

### PROCEDURA REKRUTACYJNA DLA NAUCZYCIELI



1. Rekrutacją nauczycieli do projektu będzie zajmował się Kierownik Projektu w uzgodnieniu z Dyrektorem, w każdej placówce uczestniczącej w projekcie. Odpowiedzialny będzie za informowanie o projekcie.
2. Rekrutacja uczestników powinna odbywać się w lutym roku szkolnego 2018/2019, ale z powodu podpisania umowy w miesiącu marcu rekrutacja zostanie przeprowadzona w 03.2019r. Rekrutacja dodatkowa zostanie przeprowadzona zgodnie z planem we wrześniu 2019 i 2020
3. W przypadku nie zrekrutowania założonej w projekcie liczby uczestników przeprowadzona zostanie rekrutacja uzupełniająca i do momentu zrekrutowania pełnej grupy wskazanej w projekcie.
4. W przypadku, gdy liczba osób chętnych przewyższy liczbę dostępnych miejsc utworzone zostaną listy rezerwowe.

## § 9

### PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik projektu ma prawo do:
  - 1) uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia;
  - 2) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu;
  - 3) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia.
  - 4) Otrzymania certyfikatu uczestnictwa w danych zajęciach,
2. Uczestnik zobowiązany jest do:
  - 1) uczestniczenia w formach wsparcia w pełnym zakresie przewidzianym programem, przy minimum 80% obecności,
  - 2) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania
  - 3) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności - dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi
  - 4) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu
5. Nauczyciel jest zobowiązany podnieść kwalifikacje poprzez szkolenia, warsztaty, kursy, -16 nauczycieli i ukończyć studia podyplomowe - 4 nauczycieli, w trakcie realizacji projektu uzyskując certyfikat/ dyplom potwierdzający zdobycie określonych kompetencji na zakończenie szkolenia, warsztatów, kursów i studiów podyplomowych.
- 5) informowania o wszelkich zmianach swoich danych kontaktowych celem umożliwienia Beneficjentowi projektu wywiązywania się z obowiązków dot. sprawozdawczości i monitoringu projektu.

## § 10

### REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie tylko w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych.
2. Osoba rezygnująca z udziału w projekcie składa pisemną rezygnację z uczestnictwa w projekcie w ciągu 3 dni, wraz z podaniem przyczyny, podpisaną przez Dyrektora szkoły i składa ją odpowiednio:
  - w przypadku uczniów w Biurze projektu
  - w przypadku nauczycieli w Biurze projektu.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia uczestnika projektu, udział w projekcie proponowany jest kolejnemu kandydatowi z listy rezerwowej lub innemu uczestnikowi wskazanemu przez Kierownika Projektu i Specjalistę ds. merytorycznych, Dyrektora placówki lub nauczyciela.
4. W przypadku rezygnacji nauczyciela w trakcie studiów podyplomowych zwraca środki finansowe opłacone ze środków projektu.
5. W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności zrealizowanych zajęć, Kierownik Projektu ma prawo usunąć uczestnika z grupy.
6. W przypadku rezygnacji uczestnika lub usunięcia z Projektu jego miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia ucznia/nauczyciela z listy uczestników Projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu.

## § 11

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Kwestie nieuregulowane niniejszym regulaminem rozstrzygane będą przez Kierownika Projektu.
2. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu oraz na tablicy ogłoszeń szkoły.

Załącznik nr 1 do Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie  
“ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”

.....  
(pieczęć szkoły)

**ZARZĄDZENIE NR ..... DYREKTORA**

..... nr ..... Z DNIA .....

(NAZWA PLACÓWKI)

Na podstawie art. 68 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.), w celu przeprowadzenia procesu rekrutacji uczestników do projektu pn.

“ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”

**§ 1**

Powołuję Zespół ds. Rekrutacji do prac związanych z rekrutacją uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek do udziału w projekcie pn. “ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”.

1. Przewodniczący Zespołu ds. Rekrutacji: Minakshi Sharma
2. Członek Zespołu ds. Rekrutacji: Anna Krupowicz
3. Członek Zespół ds. Rekrutacji: Ewa Włodarska-Skowicka
4. Członek Zespół ds. Rekrutacji: Agnieszka Halamus

**§ 2**

Zespół ds. Rekrutacji przeprowadza rekrutację w oparciu o zasady i kryteria ustalone w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. “ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”.

**§ 3**

Zgłoszenia do uczestnictwa w projekcie dokonuje się poprzez złożenie Formularza zgłoszeniowego wg wzoru stanowiącego załącznik 3 do REGULAMINU REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE pn. “ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”.

**§ 4**

Zespół ds. Rekrutacji przeprowadza rekrutację od dnia .....2019 r. do.....2019 r.

**§ 5**

Ze swoich prac Zespół ds. Rekrutacji sporządza protokół zawierający szkolną listę uczestników projektu oraz rezerwową szkolną listę kandydatów na uczestników projektu – jeśli została utworzona.

**§ 6**

Dokument o którym mowa w § 5 sporządza się wg wzoru stanowiącego załącznik nr 2 do REGULAMINU REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

**§ 7**

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.



miejsowość, data

Dyrektor Szkoły  
Załącznik nr 2 Do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa  
w projekcie „ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”

.....  
(pieczęć szkoły)

## PROTOKÓŁ Z PRZEPROWADZENIA REKRUTACJI

W..... nr ..... W.....  
(NAZWA PLACÓWKI)

Protokół z posiedzenia Zespołu ds. Rekrutacji powołanego na podstawie Zarządzenia nr ..... z dnia..... do przeprowadzenia rekrutacji uczniów/uczennic oraz nauczycieli/nauczycielek do udziału w projekcie pn. „ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”.

Data posiedzenia Zespołu ds. Rekrutacji: .....

Miejsce posiedzenia Zespołu ds. Rekrutacji: .....

Skład Zespołu ds. Rekrutacji:

1. Przewodniczący Zespołu ds. Rekrutacji: Minakshi Sharma .....
2. Członek Zespołu ds. Rekrutacji: Anna Krupowicz.....
3. Członek Zespół ds. Rekrutacji: Ewa Włodarska-Skowicka.....
4. Członek Zespół ds. Rekrutacji: Agnieszka Halamus.....

Przebieg pracy Zespołu ds. Rekrutacji:

1. Zapoznanie z zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i udziału w projekcie „ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna” i zobowiązanie do ich przestrzegania podczas pracy Zespołu ds. Rekrutacji.
2. Analiza zebranej dokumentacji dotyczącej zgłoszeń do uczestnictwa w projekcie.
3. Zakwalifikowanie uczniów/uczennic oraz nauczycieli/ nauczycielek do objęcia formami wsparcia zgodnymi z rozpoznanymi potrzebami, możliwościami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz zajęciami zaplanowanymi dla szkoły we wniosku o dofinansowanie projektu.
4. Sporządzenie szkolnej listy uczestników projektu.
5. Sporządzenie rezerwowej szkolnej listy kandydatów na uczestników projektu (jeśli została sporządzona).

Uwagi Zespołu ds. Rekrutacji:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Na tym posiedzeniu zakończono. Protokołował/a: .....

Podpisy członków Zespołu ds. Rekrutacji:

1. Przewodniczący Zespołu ds. Rekrutacji: Minakshi Sharma

2. Członek Zespołu ds. Rekrutacji: Anna Krupowicz

3. Członek Zespół ds. Rekrutacji: Ewa Włodarska-Skowicka

4. Członek Zespół ds. Rekrutacji: Agnieszka Halamus

.....  
miejsowość, data

.....  
podpis Dyrektor

ZAŁĄCZNIK NR 3 do regulaminu projektu

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY**  
dla kandydata deklarującego uczestnictwo w projekcie  
pn. “ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”

**1. Informacja o uczestniku:**

Imię (imiona):

---

Nazwisko:

---

PESEL:

---

Płeć: kobieta  mężczyzna  Wiek: \_\_\_\_\_ Data urodzenia: \_\_\_\_\_

Rodzaj uczestnika: uczeń  klasa: \_\_\_\_\_

**2. Miejsce Zamieszkania**

Kraj: \_\_\_\_\_

Województwo: \_\_\_\_\_ Powiat: \_\_\_\_\_

Gmina: \_\_\_\_\_ Obszar: miejski<sup>1</sup>  wiejski<sup>2</sup>

Miejscowość: \_\_\_\_\_ Kod pocztowy: \_\_\_\_\_

Ulica: \_\_\_\_\_ Nr domu/lokalu: \_\_\_\_\_

**3. Dane rodzica/opiekuna prawnego zgłaszającego dziecko do projektu:**

Imię (imiona):

---

---

<sup>1</sup> Obszar miejski oznacza gminy miejskie i miasta powyżej 25 tys. Mieszkańców – wg stopnia urbanizacji (DEGURBA)

<sup>2</sup> Obszar wiejski oznacza gminy wiejskie, gminy wiejsko-miejskie i miasta do 25 tys. mieszkańców. – wg stopnia urbanizacji (DEGURBA)



Nazwisko: \_\_\_\_\_

Adres: \_\_\_\_\_

**4. Dane kontaktowe:**

Telefon domowy: \_\_\_\_\_ Telefon komórkowy: \_\_\_\_\_

Adres e-mail: \_\_\_\_\_

Jednocześnie wyrażam zgodę na wykorzystanie ww. adresu do przekazywania informacji związanych z realizacją projektu pn. "ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna".

**5. Dodatkowe informacje na temat uczestnika projektu w chwili przystąpienia do projektu:**

	TAK	NIE	Odmowa
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osoba z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Osoba o innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż wymienione)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. Preferowana forma/y wsparcia w ramach projektu:**

Rodzaj zajęć	Wybór "X"
Informatyka	
Matematyka zajęcia rozwijające uzdolnienia	
Matematyka zajęcia wyrównawcze	
Przyroda	
Język angielski	
Język niemiecki	
Język hiszpański	
Język polski jako obcy	
Zajęcia z logopedą	

## 7. Oświadczenie 1

- Oświadczam, że jestem rodzicem /prawnym opiekunem.....  
(wpisać imię i nazwisko Ucznia/Uczennicy) i wyrażam zgodę na jego/jej udział w projekcie „ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna” w ramach RPO WD 2014-2020, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, dla osi priorytetowej: 10 Edukacja dla działania: 10.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, dla poddziałania: 10.2.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.

- Oświadczam, że zobowiązuję się do dopilnowania, by moje dziecko systematycznie uczestniczyło w zajęciach. W przypadku nieobecności dziecka na zajęciach, zobowiązuję się dostarczyć pisemne usprawiedliwienie.

- Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29.08.1997 o ochronie danych (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 922 z późn. zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie i wykorzystanie danych osobowych mojego dziecka do celów rekrutacji w ramach projektu „ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna” w ramach RPO WD 2014-2020, współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego, dla osi priorytetowej: 10 Edukacja dla działania: 10.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, dla poddziałania: 10.2.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.

- Oświadczam, że wszystkie dane zawarte w niniejszym oświadczeniu są prawdziwe oraz że poinformowano mnie o prawie dostępu do przetwarzanych przez realizatorów projektu danych osobowych w/w Ucznia/Uczennicy, wraz z prawem do żądania ich zmian, uzupełnienia lub usunięcia.

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis rodzica/opiekuna prawnego Ucznia/Uczennicy)

## 8. Oświadczenie 2

Oświadczam, iż moje dziecko spełnia, kryteria kwalifikowalności uprawniające do udziału w projekcie.

Jestem świadomy/a, że koszt uczestnictwa mojego dziecka w projekcie jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W związku z tym jako rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu zobowiązuje się dopilnować, aby moje dziecko:

1. Osiągnęło frekwencję w wymiarze co najmniej 80% czasu szkolenia/warsztatu/kursu

2. Podpisywało listy obecności na szkoleniu/warsztacie/kursie oraz dokumenty poświadczające odbiór materiałów szkoleniowych, zaświadczenia o ukończeniu szkolenia/warsztatu/kursu itp.
3. Wypełniało testy pre i post wiedzy oraz ankiety ewaluacyjne w trakcie projektu;
4. Poddało się badaniu ewaluacyjnemu przeprowadzonemu dla potrzeb monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego.

Oświadczam, iż jestem świadomy/a odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą, potwierdzam, że wszystkie dane podane przeze mnie są prawdziwe.

.....  
(podpis rodzica/opiekuna prawnego Ucznia/Uczennicy)

#### **OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA UPOWSZECHNIANIE WIZERUNKU**

Oświadczam, że wyrażam zgodę na upowszechnianie mojego wizerunku w materiałach zdjęciowych, audiowizualnych i prezentacjach na potrzeby informacji i promocji Europejskiego Funduszu Społecznego zgodnie z art. 81 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.).

.....  
/Czytelny podpis uczestnika/

Załącznik 4: Formularz zgłoszeniowy do projektu

## FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO PROJEKTU DLA NAUCZYCIELA

Dane NAUCZYCIELA/KI:		
Dane nauczyciela/ nauczycielki	Imię (imiona)	
	Nazwisko	
	Płeć	<input type="checkbox"/> Kobieta <input type="checkbox"/> Mężczyzna
	PESEL	
Dane kontaktowe	Adres zamieszkania	Ulica:
		Nr domu:                      Nr lokalu:
		Kod pocztowy:
		Miejscowość:
		Powiat:
		Gmina:
		Województwo:
	Obszar zamieszkania wg stopnia urbanizacji (DEGURBA)	<input type="checkbox"/> słabo zaludnione (wiejskie) <input type="checkbox"/> pośrednie (miasta, przedmieścia) <input type="checkbox"/> gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie)
	Telefon kontaktowy	
E-mail		
Wyrażam chęć udziału w:	Studia podyplomowe	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>
	Kurs TIK	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>
	Kursy podnoszące kompetencje	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>
Dodatkowe informacje dotyczące nauczyciela/ki:		
Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrantem, osobą obcego	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>	

pochodzenia	
Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>
Osoba przebywająca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>
w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>
Osobą należącą do gospodarstwa składającego się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>
Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej) <sup>2</sup>	Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/>

**Oświadczam, że:**

4. Wszystkie powyższe dane są zgodne z prawdą. Jestem świadom odpowiedzialności za podanie nieprawidłowych danych.

5. Akceptuję Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie “ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”, którego treść jest mi znana.

6. Zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. O ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz. U. z 2015r., poz. 2135 z późn. zm.), wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb procesu rekrutacji, realizacji i ewaluacji projektu realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego: Oś priorytetowa: 10 Edukacja; Działanie: 10.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, Poddziałanie: 10.2.2 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej – ZIT WROF; Tytuł projektu: “ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”.

.....  
(data i miejscowość)

.....  
(czytelny podpis)

**OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA UPOWSZECHNIANIE WIZERUNKU**

Oświadczam, że wyrażam zgodę na upowszechnianie mojego wizerunku w materiałach zdjęciowych, audiowizualnych i prezentacjach na potrzeby informacji i promocji Europejskiego Funduszu Społecznego zgodnie z art. 81 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.).



.....  
/Czytelny podpis uczestnika/

Załącznik 5: Opinia wychowawcy

**OPINIA WYCHOWAWCY**  
**“ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”**  
nr. RPDS.10.02.02-02-0011/18

Opinia wychowawcy	Nazwisko i imię Ucznia/Uczennicy:	
	Uczeń szkoły/klasy	<input type="checkbox"/> Prywatnej Szkoły Podstawowej American School of Wrocław





	Podpis wychowawcy:	Data:

Załącznik 5: Opinia pedagoga

**OPINIA PEDAGOGA**  
“ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”  
nr. RPDS.10.02.02-02-0011/18

Opinia pedagoga	Nazwisko i imię Ucznia/Uczennicy:	
	Uczeń szkoły/klasy	<input type="checkbox"/> Prywatnej Szkoły Podstawowej American School of Wrocław

	Podpis pedagoga: _____ Data: _____

Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie **“ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”**

### **OŚWIADCZENIE O REZYGNACJI ucznia / uczennicy Z UDZIAŁU W PROJEKCIE**

Zgodnie z §10 Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie pn. **“ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”** zgłaszam rezygnację.....(imię i nazwisko ucznia/ uczennicy) z udziału w zajęciach: ..... (nazwa zajęć) prowadzonych w ramach projektu pn. **“ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”**

Powodem rezygnacji jest:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Załącznik nr 7 Do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa  
w projekcie “ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”

## OŚWIADCZENIE O REZYGNACJI NAUCZYCIELA/ NAUCZYCIELKI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

Zgodnie z § 10 Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie pn. “ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna”  
zgłaszam rezygnację.....(imię i nazwisko ucznia/ uczennicy) z  
udziału w zajęciach:

.....  
.....(nazwa zajęć)

prowadzonych w ramach projektu pn. “ASW - szkoła nowoczesna i przyjazna” Powodem rezygnacji jest:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....